

## Pedagogisk planering

# Bildanalys

### Ämnen: svenska och bild

Det här arbetsområdet består i att du ska få kunskaper om någon känd svensk eller utländsk konstnär. Du kommer att göra en bildanalys genom att du fördjupar dig i en konstnärs verk. Du kommer att ta reda på intressanta saker om den konstnären som du har valt, och du kommer att lära dig mer om att skapa film genom att redovisa din bildanalys med hjälp av PhotoStory. Utöver det ska du göra ett konstverk i någon av de kända konstnärernas ”anda”. Det går även bra att replikera (måla av) konstnärens verk.

### Varför ska vi arbeta med det här?

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur man framställer och presenterar egna bilder med olika metoder, material och uttrycksformer.

Undervisningen ska också ge eleverna möjligheter att diskutera och kritiskt granska olika bildbudskap och bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om bilder i olika kulturer, både historiskt och i nutid.

### Det här kommer du att få undervisning om (centrala innehållet)

#### *Bildframställning*

- Framställning av berättande bilder

#### *Redskap för bildhantering*

- Verktyg för måleri samt digital bildbehandling

#### *Bildanalys*

- Konstverk, hur de är utformade och vilka budskap de förmedlar.
- Ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om bilders utformning och budskap

### Det här ska du lära dig

I temaområdet kommer du att utvecklat dina förmågor att

- *tolka* och *diskutera* dina egna och andras bilder/konstverk och deras budskap, både enskilt och i grupp
- *skapa* en digital bildanalys, genom att fördjupa dig i en valfri konstnärs verk samt presentera analysen med hjälp av PhotoStory
- *skapa bilder*, och hur du har använt dig av dina kunskaper om konstnärens sätt att framställa sina verk
- *använda olika tekniker, verktyg och material*. Hur din kreativitet, noggrannhet och förmåga att välja bland verktyg och material har skapat just ditt arbete
- *formulera* dig och *kommunicera* i tal och skrift bl.a. att din text om författaren är skriven med rätt uppbyggnad

- *söka information* från olika källor, du kommer att söka fakta på nätet samt i böcker och häften

## Så här kommer vi att arbeta

- Vad vet ni om bildanalys?
- Vi kommer att starta med gemensam bildanalys, sedan kommer du att få göra analys tillsammans med en kamrat
- I en mindre grupp kommer du att få genomföra en bildanalys på en bilderbok
- Slutligen kommer du att arbeta självständigt med att:
  - Skapa en bildanalys utifrån eget valt konstverk, du kommer att arbeta med PhotoStory
  - Fördjupa dig och läsa samt skriva en mindre faktatext om konstnären som du har valt
  - Måla i konstnärens anda
- Vi kommer att jobba med kamratbedömningar
- Vi kommer att se på film.
- Du kommer att redovisa ditt arbete för klassen samt på en utställning, där vi bjuder in skolans övriga klasser
- Under arbetets gång ska du dokumentera ditt arbete genom att fotografera och utvärdera det du har gjort och ska göra. Detta kommer du att lägga upp på din blogg.

## Så här kommer dina kunskaper att bedömas

### Kunskapskrav för dig i år 4-5:

Vid bedömning av eleverna ska de uppnå E-nivå för årskurs 6 för att ha nått kunskapskraven. För att nå kunskapskraven behöver du klara av följande moment:

| E                                                                                                                                     | Uppfyller målen |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Du ska välja en konstnär och ett av dennes verk, som du sedan gör en bildanalys på. Analysen ska presenteras digitalt med PhotoStory. |                 |
| Du ska skriva en faktatext om en känd svensk eller utländsk konstnär som du skriftligt presenterar.                                   |                 |
| Du ska göra ett konstverk i någon av de kända konstnärernas ”anda”. Det går även bra att replikera (måla av) konstnärens verk.        |                 |
| Kommentar:                                                                                                                            |                 |
| Namn: _____ År: _____ Termin: _____                                                                                                   |                 |

## Kunskapskrav för dig i år 6:

| E                                                                                | C                                                                                                     | A                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Du kan presentera dina bilder och tankar för andra.                              | Du kan presentera dina bilder med ganska bra anpassning till uppgiften.                               | Du kan presentera dina bilder som är väldigt bra anpassade till uppgiften.                                                                                  |
| Du kan på ett enkelt sätt diskutera processen och kvaliteten i ditt arbete.      | Du kan ge genomtänkta synpunkter om processen och kvaliteten i ditt arbete.                           | Du kan ge detaljerade och noga genomtänkta synpunkter på din process och hur den kan bli bättre. Du kan också diskutera kvaliteten på ditt arbete kritiskt. |
| Du kan delta i enkla diskussioner kring uttryck, innehåll och budskap om bilder. | Du kan göra kopplingar till egna erfarenheter i ditt eget arbete.                                     | Du kan föra utvecklade och väl underbyggda resonemang om uttryck, innehåll och budskap i andras arbeten samt ditt eget.                                     |
| Du kan använda dig av några olika tekniker för att skapa olika uttryck.          | Du kan använda dig av några olika tekniker på ett fungerande och varierat sätt för att skapa uttryck. | Du kan använda dig av några olika tekniker på ett väl fungerande, varierat och idérikt sätt för att skapa uttryck.                                          |
| Kommentar:                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
| Namn:                                                                            | År:                                                                                                   | Termin:                                                                                                                                                     |